

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 «РОСИНКА» СЕЛА СОЛДАТО-АЛЕКСАНДРОВСКОГО
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
УЛ. БУЛЬВАРНАЯ, 53; ТЕЛ 8(86552)2-40-24
ИНН 2619013111 ОГРН 1152651011171**

Согласован:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 18 «Росинка»
(протокол от 15 апреля 2025г. № 4)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №
18
«Росинка»
Рудакова Т.В.
Приказ № 32 от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского
сада № 18 «Росинка» села Солдато-Александровского**

Солдато-Александровского Советского района начало функционировать с 1969 года, являлось структурным подразделением СПК – колхоза «Русь» села Солдато–Александровского Советского района Ставропольского края.

На основании постановления Главы администрации Советского муниципального района Ставропольского края № 280 от 02 апреля 2015 года, зарегистрирован как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Росинка» села Солдато-Александровского Советского района.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Росинка» села Солдато-Александровского Советского района.

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад №18 «Росинка».

Уровень образования: Учреждение относится к первому уровню общего образования – дошкольное образование (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ: Глава 2, ст.10 п.4).

Нормативный срок обучения: сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МДОУ «Детский сад №18 «Росинка» обеспечивает дошкольное образование (развивающее обучение и воспитание), присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений

Языки, на которых осуществляется образование: дошкольное образование в МДОУ «Детский сад №18 «Росинка» реализуется на государственном языке РФ - на русском языке. (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14.,ч. 3).

По Уставу учреждение не имеет филиалов и представительств.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Тип учреждения - Дошкольное учреждение

Статус - Казенное

Вид - Детский сад общеразвивающего вида

Обратная связь: телефон (86552) 2-40-24

e-mail: ds18rosinka@bk.ru

Учредитель: администрация Советского муниципального района Ставропольского края

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, Советский р-н, село Солдато – Александровское Советского района, ул. Бульварная, 53.

Почтовый адрес Учреждения: 357920, Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, Советский р-н, село Солдато – Александровское Советского района, ул. Бульварная, 53.

Режим функционирования

Режим работы и длительность пребывания в нем воспитанников определены уставом учреждения.

Это пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня пребывания — 10,5 часов: с 07.00 до 17.30.

Аналитическая часть 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждение организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом 126 от 25.08. 2024 года образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно «дорожной карте» внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждение был составлен и утвержден приказом № 44 от 18.04.2023 года план-график по переходу Учреждение на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа, которая осуществляла свою деятельность по положению «О работе группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО» утвержденному приказом № 44 от 18.04.2023 года.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ «Детский сад №18 «Росинка» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать

несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской

Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО),

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый

процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	42человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек: заведующий, 3 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/75 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.9.2	20 и более лет	3 человека /75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 42 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
	- развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Стажевые показатели:

стаж	До 5 лет	5 –10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
	1	-	0	1	2

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в

соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13 июля 2015 г. № 4111. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №18 «Росинка» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г.;

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-21).

В МДОУ № 18 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности детей. Количественный состав детей в 2024г.- 42 воспитанников.

№ п/ п	Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	Младше- Средняя «Солнышко»	2 -4 года	22
2.	Старше-Подготовительная «Кораблик»	5-8 лет	22

Парциальные программы, применяемые в детском саду по основным направлениям деятельности, представлены в таблице.

Направление деятельности	Программно-методическое обеспечение	В каких группах применяется
Познавательное развития	«Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой.	Средняя.старше- подготовительная к школе группа
Познавательное развития	«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвинова	Средняя, старшая, подготовительная группы
Речевое развития	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - программа	Средняя, старшая, подготовительная группы

	обучения детей грамоте Колесникова Е.В.	
--	---	--

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Учреждение был открыт по дополнительной образовательной программе:

- «В гостях у сказки» по художественному направлению;
- Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составило 21 ребенок.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
«Мини музей»	Муниципальный	Педагоги Дети	Дети групп «Кораблик»	Сертификат
«В судьбе России — моя судьба»	Муниципальный	Педагоги Дети	2 детей группы «Кораблик»	Сертификат
«Новогодняя сказка»	Муниципальный	Педагоги Дети	Дети групп «Кораблик»	Диплом

**Результаты усвоения образовательных программ дошкольного
образования, реализуемых в ДООУ в 2024году:**

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	показатель сформирован		показатель в стадии формирования		показатель не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	30%	60%	50%	32%	20%	8%
Художественно – эстетическое развитие	33%	66%	47%	26%	20%	8%
Познавательное развитие	43%	72%	31%	20%	26%	8%
Речевое развитие	19%	52%	70%	40%	11%	8%
Социально – коммуникативное развитие	43%	71%	37%	22%	20%	17%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей показатель сформирован и показатель в стадии формирования развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне.

- дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности;
- дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие временные и пространственные представления), дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах;
- у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность;
- у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков;
- у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать её результаты, давать адекватную оценку;
- дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика ДОУ, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии ФОП МДОУ.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОО детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Вывод: в 2024году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы села Солдато-Александровское.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023году в ДОО проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Кислородные коктейли.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Среднесписочный состав в 2024 уч. году – 42 ребенка.

Количество дней, пропущенных по болезни- 747;

Количество случаев заболеваемости – 176;

Количество дней, пропущенных на ребенка – 4

Мониторинг заболеваемости детей МДОУ по годам

Уровень заболеваемости за два года.

Годы	2023			2024		
	Количество детей			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Случаев всего	5	38	43	5	37	42
Случаи (1 ребёнком)	18	22	40	12	18	30
Всего дней по болезни	205	540	845	245	502	747
Случаи травматизма (в том числе)	-	-	-	-	-	-
бытовой	-	-	-	-	-	-
в ДОУ	-	-	-	-	-	-
ПДД	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2024	42		40	2	-

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение, в решении различных проблем. В течение учебного года воспитателями был реализован комплекс средств по организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, необходимо учитывать время пребывания детей на воздухе в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Планировать и проводить спортивные досуги и развлечения 1-2 раза в месяц.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников стабильный.

Так же много внимания уделялось *адаптации детей*, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась разъяснительно-ознакомительная работа с родителями вновь поступивших детей. Вследствие благоприятного

эмоционально-психологического климата в группах и взаимодействии педагогов и родителей, адаптация детей к условиям детского сада проходила безболезненно и в короткие сроки .

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течении года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

4. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагает: 2 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОО, завхоза, медицинский блок. Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость приобретения новых аттракционов и игрового оборудования. На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОО ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники. В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт: медицинский кабинет, прачечная, покраска дверей, подоконников в группах,
- покраска и ремонт игрового оборудования на групповых участках и проверка их с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;

- оформление клумб на территории ДООУ, прополка цветников, замена песка в песочницах; Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ:

- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МДООУ «Детский сад №18 «Росинка», можно сделать следующие выводы:

- В среднем общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 42 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Доля воспитанников учреждения, осваивавших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП составила 100%.
- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП составляет 100%.

Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов;

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими работниками, которые не имеют квалификацию категорию.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников.

Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

Продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;

Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Запланировать на 2025год получение первой квалификационной категории.